Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 06. Основы безопасности жизнедеятельности

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31.08.2021г. Председатель Д.А. Липатова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по НМР

Добышева О.В.

01 сентября 2021 г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (заочная форма обучения).

Программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (заочная форма обучения) учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486).

Автор: Иванов Игорь Михайлович, преподаватель ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 486 от 12.05.2014 г., 21.02.05 «Земельноимущественные отношения. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности среднего профессионального образования «21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с OB3, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ЛПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебные группы. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; -формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; -обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК	личностных:	личностных:
	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих	- воспитание ответственного отношения к сохранению
	защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	окружающей природ-
	– готовность к служению Отечеству, его защите;	ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и
OK 03	– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно	общественной ценности;
	выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	метапредметных:
OK 04	– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	-обобщать и сравнивать последствия опасных и
	– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного	чрезвычайных ситуаций;
OK 06	и социального характера;	-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и
	метапредметных:	их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
OK 10	-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать	предметных:
	причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	- сформированность представлений о культуре безопасности
	- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в	жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической
	повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства	безопасности как жизненно важной социально-нравственной
	реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении	позиции личности, а также средстве, повышающем
	личной безопасности;	защищенность личности, общества и государства от внешних
	- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области	и внутренних угроз, включая отрицательное влияние
	безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых	человеческого фактора;
	информационных технологий;	- получение знания основ государственной системы,
	- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные	российского законодательства, направленного на защиту
	социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	населения от внешних и внутренних угроз;
	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и	- сформированность представлений о необходимости
	социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,	отрицания экстремизма, терроризма, других действий
	проектировать модели личного безопасного поведения;	противоправного характера, а также асоциального
	- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением	поведения;
	работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни;	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и
	- формирование установки на здоровыи образ жизни, предметных:	социального благополучия личности;
	- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по	- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье
	характерным для них признакам, а также использовать различные информационные	человека;
	источники;	-владение основами медицинских знаний и оказания первой
	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике,	помощи, включая знания об основных инфекционных
	проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных	заболеваниях и их профилактике.
	опасных и чрезвычайных ситуациях.	засолования и их профилактико.
	onweight in the same and a same a	
		l

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа ¹	95
Итоговая аттестация	0

6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов	Темы (содержание учебного материала), практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элементы программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	2	
Тема 1. Здоровый образ жизни.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
MISHIN.	Содержание учебного материала	4	OK 03
	2.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2]
	1.Практическая работа. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для	2	OK 06
	здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	22	1
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	6. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	

	7 D	2	
	7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в	2	
	современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни		
	— необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	8. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и	2	
	водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	9. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при	2	
	организации дорожного движения.		
	10. Взаимодействие человека и среды обитания», «Стратегия устойчивого развития как условие выживания	2	
	человечества.		
	11. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	
Тема 2.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Обеспечения безопасности	· ·		
населения	Содержание учебного материала	4	
	3.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной		
	местности и района проживания.		OK 03
	4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее	2	
	создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи		OK 04
	гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование		
	чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	26	OK 06
	12. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и		
	мирного времени.		OK 10
	13. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	14. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение ащитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	16.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных	2	
	организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:		
	прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	17. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	18. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры	2	
	безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	_	
	ossentiation dem nacestering, orasianmer own na reppintering notice than the contract of the c		

	19. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 20. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	2	
	21. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	22. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	23. Оповещение и информирование населения об опасности», «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения	2	
	24. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	
Тема 3. Основы воинской	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
службы.	Самостоятельная работа обучающихся	28	
	25. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	OK 03
	26. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	OK 04
	27. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	OK 06
	28. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	OK 10
	29. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	30. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	
	31. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	

	32. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Прохождение военной службы по контракту.	2	OK 03
	33. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	OK 04
	34. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	OK 06
	35. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	2	OK 10
	36. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	37. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации», «Символы воинской чести.	2	
	38. Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дни воинской славы России», «Города-герои Российской Федерации». «Города воинской славы Российской Федерации.	2	
Тема 4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний		
Основы первой	Самостоятельная работа обучающихся	20	
доврачебной помощи.	39.Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	40. Понятие травм и их виды. Правила первой доврачебной помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	OK 03
	41. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	OK 04
	42. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение.	2	OK 06

	43. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии	2	
	высоких температур. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.		OK 10
	Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.		
	Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	44. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	45. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей	2	
	инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции,		
	передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	46. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы,	2	
	влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие		
	патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	47. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные	2	
	мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье		
	семьи.		
	48. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
Всего:	,	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм,
- общевойсковой прибор химической разведки;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- макет автомата Калашникова;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект с программным обеспечением;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- строевая площадка (плац) для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- **1.** Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Изд-во «Академия», 2017
- **2.** Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности М.: Изд-во «Академия», 2017
- **3.** Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: Изд-во «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1. Конституция Российской Федерации Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 2. Федеральный Закон «Об обороне» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 3.Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 4. Федеральный Закон «О гражданской обороне» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 5.Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- $6.\Phi$ едеральный Закон «О пожарной безопасности» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 7.Федеральный Закон «О противодействии терроризму» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 8. Федеральный Закон «О безопасности» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	Результаты обучения	стоды контроля и оценки			
(освоенные умения, усвоенные знания) резул			льтатов обучения		
освоенные умения:					
_	владеть способами защиты населения от чрезвычайны	х ситуаций	По результатам		
	природного и техногенного характера;		практических работ,		
_	предпринимать профилактические меры для снижения уровня с		тестирования,		
	различного вида и их последствий в профессиональной деятель	ности и	выполнения творческих		
	быту;		заданий, самостоя- тельных работ.		
_	использовать средства индивидуальной и коллективной защить		тельных расот.		
_	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять	осознанное			
	самоопределение по отношению к военной службе;				
	оказывать первую помощь пострадавшим.				
усвоен	ные знания:		П-		
_	основные составляющие здорового образа жизни и их		По результатам		
	безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное	здоровье и	практических работ,		
	факторы, влияющие на него; основы российского законодательства об обороне государства	, it positionoff	тестирования, выполнения творческих		
_	обязанности граждан;	і и воинской	заданий, самостоя-		
_	порядок первоначальной постановки на воинский учет, м	елипинского	тельных работ.		
	освидетельствования, призыва на военную службу;	едиципского	1		
_	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера	ании:			
_	основные права и обязанности граждан до призыва на военнун				
	время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	,,,			
_	основные виды военно-профессиональной деятельности;	особенности			
	прохождения военной службы по призыву и контракту, аль	тернативной			
	гражданской службы;				
_	потенциальные опасности природного, техногенного и	социального			
	происхождения, характерные для региона проживания;				
_	основные задачи государственных служб по защите н				
	территорий от чрезвычайных ситуаций природного и т	ехногенного			
	характера;				
_	требования, предъявляемые военной службой к уровню подго	товленности			
	призывника;				
_	предназначение, структуру и задачи РСЧС и гражданской обор	ОНЫ			

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.